

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Образовательные технологии в сфере физической культуры

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.04.01 Образовательные технологии в сфере физической культуры» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 18 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (очень высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 83% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **9,1 из 10** (61% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка – **9,3 из 10** (рис. 1). **67% респондентов поставили максимальный балл. 78% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.28**.

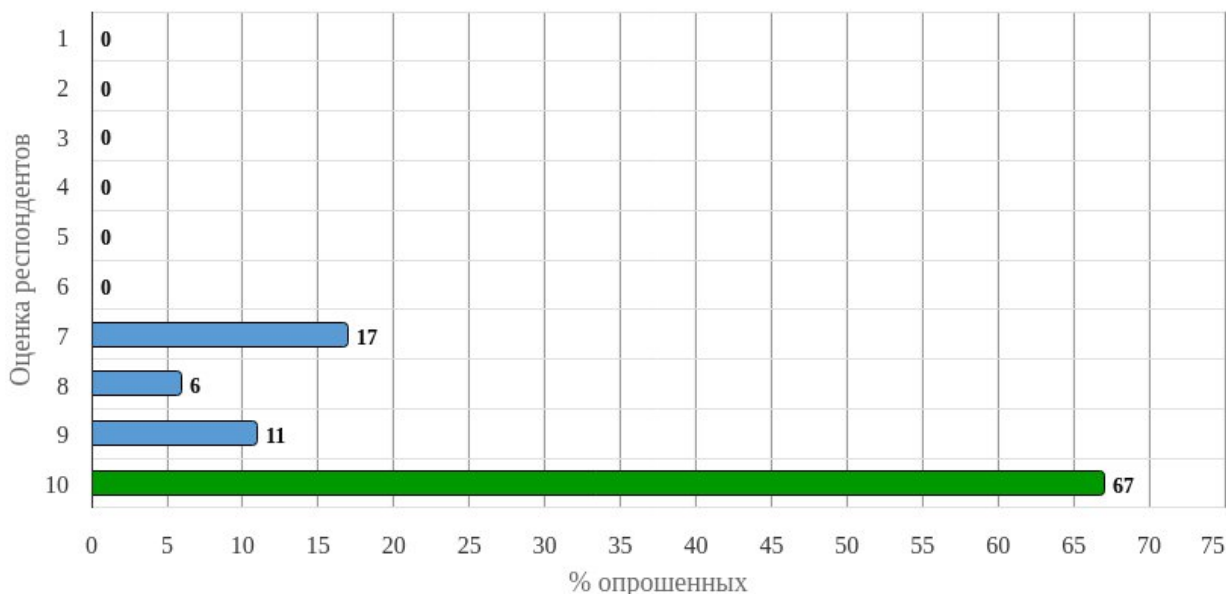


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы получение знаний и навыков, преподавательский состав, качество дисциплин, возможность дистанционного обучения, обратная связь от преподавателей.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (очень высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **9,2 из 10** (72% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **9,4 из 10** (72% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **8,7 из 10**, техническое оснащение – **8,7 из 10**.
- Комфорт аудиторий – **8,8 из 10**, актуальность учебных материалов – **9,4 из 10** (72% поставили 10), доступность ИТ – **8,8 из 10**, доступность литературы – **9,2 из 10** (56% поставили 10).

- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,6 из 10** (83% поставили 10) – один из самых высоких показателей.
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на исключительно высоком уровне. Актуальность учебных материалов (9,4) и чистота (9,6) получили максимальные оценки.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.44**.

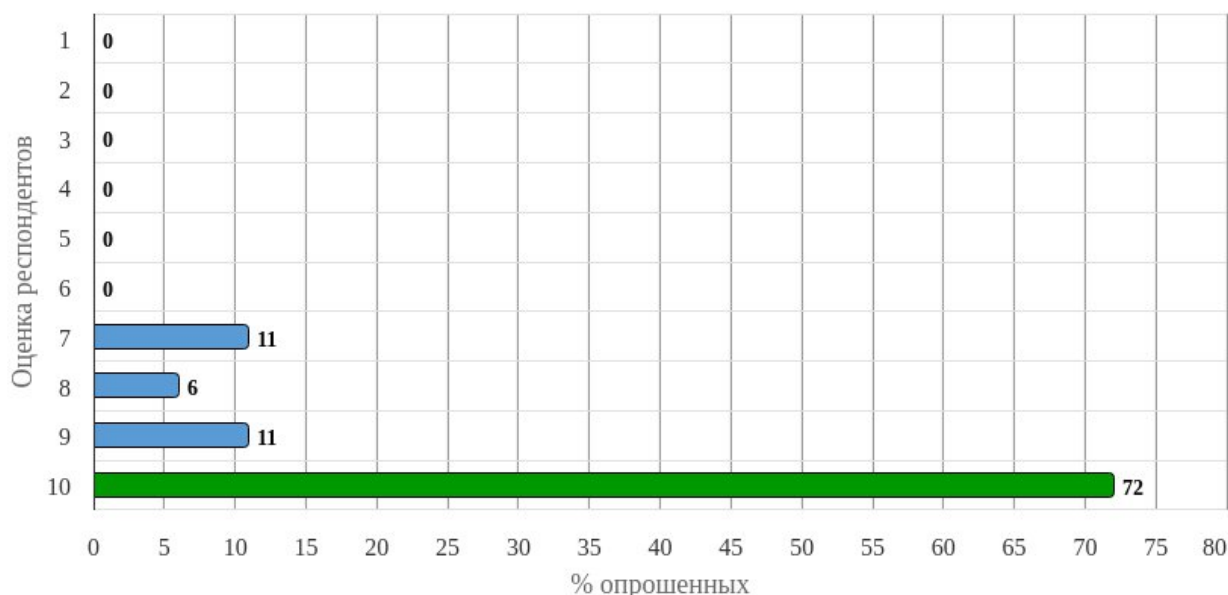


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (очень высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **8,7 до 9,4 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность – **9,4** (72% поставили 10), информационная – **9,2**, организационно-управленческая – **9,2**.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в **8,7 из 10**.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 89% респондентов трудностей не возникало
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована самореализация в спорте (50%), формирование индивидуальной траектории (28%) и самореализация в творчестве (28%). 17% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** 33% отметили усиление социальной активности, 33% – отсутствие влияния на мировоззрение. Патриотическое воспитание отмечено лишь 6%. Организация мероприятий оценена в **8,8 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.72**.

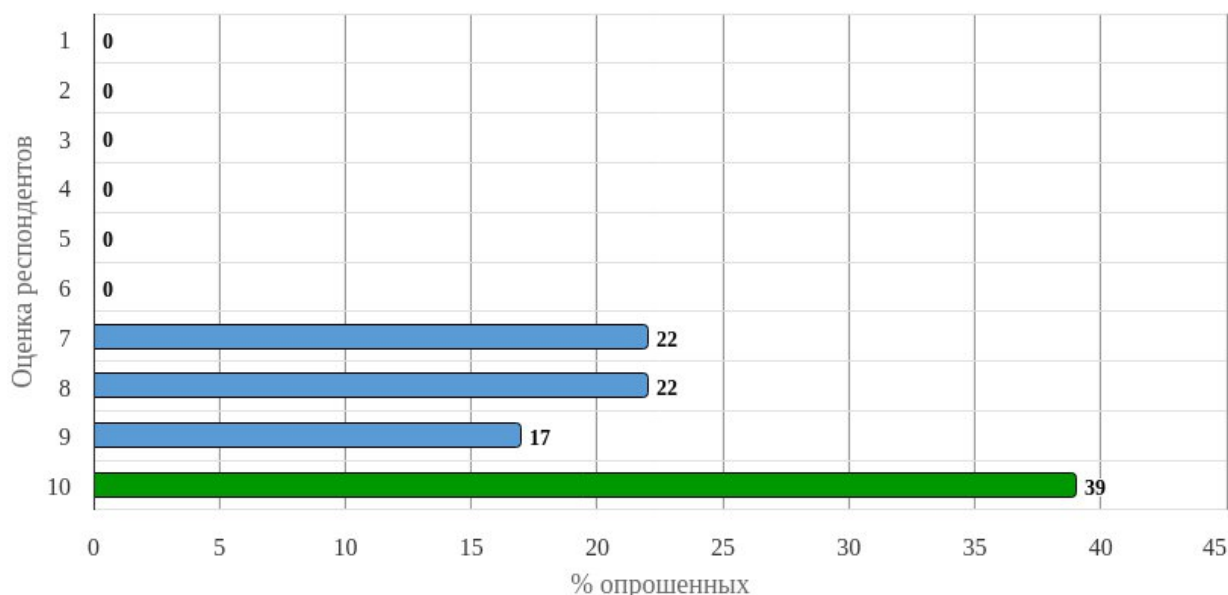


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 50% участвовали как зрители, 50% не участвовали вовсе. Никто не был организатором или активным участником.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (56%).
 2. **Преподавание в университете** (39%).
 3. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (33%).
 4. **Свободное посещение мастер-классов** (22%).
 5. **Использование инфраструктуры** (22%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Исключительно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники максимально высоко оценивают качество образования (9,1), практическую подготовку (все показатели выше 8,7) и материально-техническую базу. 89% не испытывали трудностей.
2. **Сильнейшие стороны университета:** чистота в корпусах (9,6), актуальность учебных материалов (9,4), коммуникативная компетентность выпускников (9,4), результативность практик (9,2), доступность литературы (9,2).
3. **Высокая самооценка компетенций:** выпускники особенно уверены в коммуникативных, информационных и организационно-управленческих навыках. Научно-исследовательская компетентность требует усиления.
4. **Минимальные трудности в обучении:** подавляющее большинство студентов не испытывают трудностей. Востребована поддержка в спортивной и творческой самореализации.
5. **Молодежная политика требует усиления:** треть студентов не ощутила влияния мероприятий на мировоззрение, патриотическая составляющая выражена слабо.
6. **Самоуправление воспринимается как бесполезное:** 22% считают, что самоуправление не играет роли — самый высокий показатель среди программ. Никто не был организатором.

7. **Высокий интерес к преподаванию и повышению квалификации:** выпускники заинтересованы в продолжении профессионального развития через преподавание и обучение.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать достигнутый высокий уровень качества образования:** сохранять высокие стандарты практической подготовки, актуальность материалов и чистоту помещений.
2. **Усилить научно-исследовательскую подготовку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования, развивать научные кружки по спортивной педагогике.
3. **Развивать спортивную и творческую инфраструктуру:** учитывая высокий запрос на самореализацию в спорте (50%), расширить возможности для занятий спортом и творческих инициатив.
4. **Пересмотреть содержание молодежной политики:** усилить патриотическую и духовно-нравственную составляющие, сделать мероприятия более вовлекающими и соответствующими интересам студентов.
5. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность о возможностях участия, создать систему мотивации и поощрений, наделить студсоветы реальными полномочиями.
6. **Улучшить качество питания:** обратить внимание на разброс оценок питания (от 6 до 10).
7. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации и привлекать их к преподавательской деятельности.
8. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников, развивать систему наставничества, привлекать выпускников к проведению мастер-классов и спортивных мероприятий.